

Denominazione

TEATRO SOCIALE

Destinatari

Studenti delle classi quarte del liceo socio-psicopedagogico; **docenti** interessati a sperimentare una modalità didattica incentrata sulla espressione spontanea delle emozioni.

Soggetti coinvolti

Educatori ed utenti del Centro diurno il "Giardino delle Sorprese" - Villa Carinzia; Assessorato alle Politiche sociali del comune di Pordenone (Progetto Meeting).

Durata

Da ottobre 2009 ad aprile/maggio 2010

Finalità

- Sperimentare modalità di interazione e relazione con soggetti disabili basate sulla tecnica dello psicodramma moreniano
- Sperimentazione della gestione delle dinamiche di gruppo a scopo educativo e riabilitativo
- Sperimentare una modalità didattica attiva basata sulla espressione delle emozioni e sulla condivisione dei vissuti
- Costruzione di una rappresentazione teatrale sul tema dell'identità a partire dalla condivisione dei vissuti

Attività e modalità di attuazione

Gli studenti e i docenti coinvolti si incontreranno ogni lunedì pomeriggio (dalle 14 alle 16, da ottobre ad aprile) con gli operatori del "Giardino Delle Sorprese" (uno psicologo esperto nella conduzione di gruppi di psicodramma; una regista teatrale). In questa sede porteranno avanti, insieme ad alcuni utenti della struttura, delle attività di interazione attiva finalizzate alla creazione di una storia che sarà poi oggetto di rappresentazione teatrale.

Il lavoro avrà come esito una serie di esibizioni pubbliche che avranno luogo nei mesi di Aprile e Maggio (Deposito Giordani; Teatro di Borgomeduna, Liceo Leopardi-Majorana).

E' previsto che gli alunni che partecipano al progetto intervengano, a turno, due mercoledì mattina per assistere all'interazione di psicodramma con gli utenti e gli operatori del centro diurno di Villa Carinzia

Organizzazione e necessità organizzative

Si richiede ai docenti degli studenti coinvolti una maggiore flessibilità nella programmazione delle interrogazioni nel giorno successivo agli incontri.

Si auspica che la scuola metta a disposizione uno spazio per la rappresentazione teatrale a cui potranno assistere gli insegnanti e le classi del liceo interessati

Verifica

La partecipazione al progetto, essendo pienamente rispondente alle finalità formative del liceo socio psicopedagogico, è considerata sostitutiva del tirocinio presso strutture socio-assistenziali che normalmente viene effettuato nel quarto anno del pedagogico. I partecipanti riceveranno alla fine dell'esperienza un attestato da parte delle strutture promotrici del progetto.

Il rilascio dell'attestato è subordinato ad una frequenza agli incontri pari ad almeno il 70% dell'ammontare orario complessivo.

La valutazione delle competenze acquisite sarà invece effettuata dagli stessi studenti, i quali, per via delle stesse modalità attive utilizzate nel percorso, saranno immediatamente in grado di valutare i propri risultati.