

Denominazione

“ADOTTA UNA CLASSE”

Docente referente

Acierno Rosanna

Questo progetto nasce da un'esperienza diretta effettuata durante gli scorsi anni scolastici. L'esperienza è stata decisamente positiva per tutti gli allievi: sia il rapporto uno a uno, sia la relativa vicinanza di età, sia la disponibilità a mettersi in gioco hanno aiutato gli allievi del ginnasio a capire come studiare meglio, come ottenere risultati più proficui, come affrontare le difficoltà del latino e del greco. Quanto ai risultati scolastici ho potuto osservare decisi miglioramenti in buona parte degli allievi ginnasiali coinvolti: ovviamente tali risultati sono stati riscontrati in quegli alunni che si sono impegnati con serietà e sacrificio. Soddisfazione è stata espressa anche dai ragazzi più grandi, che hanno trovato l'esperienza stimolante e inoltre proficua nel ripasso di regole certo acquisite ma che sono state riprese in maniera sistematica per l'insegnamento.

Destinatari

Docenti e studenti di tutte le classi dei tre indirizzi di studio.

Soggetti coinvolti

Allievi e docenti dell'Istituto

Durata

Intero anno scolastico, a seconda della disponibilità e delle richieste

Finalità

Formative e didattiche (approfondimento del metodo di studio e del programma).

Attività e tempi di attuazione

Si prevede un pacchetto di ore di lezione pomeridiane a seconda della disponibilità dei soggetti coinvolti.

Durante tali ore i tutor aiuteranno i ragazzi con qualche difficoltà a impostare il lavoro di recupero della disciplina prescelta, suggerendo metodi e strategie di apprendimento e potranno aiutarli nello svolgimento di esercizi e traduzioni.

Modalità di attuazione

Il primo step è l'individuazione delle classi da coinvolgere, sia quelle dei tutor sia quelle degli allievi da seguire; secondo momento sarà l'organizzazione di una sorta di calendario in base alle disponibilità dei soggetti.

Necessità organizzative

- Condivisione di modi e tempi del lavoro proposto da parte dei docenti delle discipline coinvolte.
- Utilizzo dei locali della scuola in ora pomeridiana

Criteri e modalità di verifica

Strumenti e modi di verifica determinati dai singoli docenti interessati o, in alternativa, proposti dal docente referente.

In ogni caso gli effetti dovrebbero essere visibili dai risultati che gli allievi seguiti otterranno durante l'attività curricolare regolare.

.

