

AREA

USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI

Denominazione

PROGETTO VIDEO

Docente referente

Giulia Bozzola

Destinatari

Gruppi di studenti provenienti dai tre indirizzi del liceo

Soggetti coinvolti

Alcuni docenti, per compenetrazione di progetti, personale tecnico

Durata

Intero anno scolastico

Finalità

Il progetto ha per finalità l'acquisizione da parte degli studenti del linguaggio cinematografico, la conoscenza dei mezzi tecnici per realizzare dei prodotti finiti, dalla produzione alla post-produzione, lo stimolo della creatività, la documentazione della vita della scuola.

Attività e tempi di attuazione

- Partecipazione a concorsi su base provinciale, regionale, nazionale, qualora vengano banditi, con adesione su base volontaria di gruppi di studenti, o di gruppi classe, in orario per la maggior parte extracurricolare
- Documentazione di tutte le attività, gli eventi, le manifestazioni concernenti la scuola, sportive e non
- Sostegno di attività legate alla progettazione delle singole classi che abbiano per obiettivo la realizzazione di filmati
- Realizzazione di spot pubblicitari e di servizi fotografici a sostegno dell'attività di promozione della scuola
- Realizzazione di un cortometraggio documentaristico a Matera, nella seconda parte dell'anno, come concordato con l'associazione RCMA, conseguentemente alla vincita del concorso "Capalbio Junior Short Film Festival", e partecipazione su invito al prossimo concorso a Capalbio.

Per la natura stessa delle attività, è impossibile quantificare in questa sede il numero di ore necessarie per la realizzazione del tutto.

Modalità di attuazione

Uscite, lezioni in aula, realizzazione di laboratori

Organizzazione

Tendenzialmente gruppi misti di studenti provenienti da classi e indirizzi diversi, ma anche interventi in singole classi

Necessità organizzative

Per la maggior parte rientri pomeridiani, ma anche interventi in classe



Denominazione

PROGETTO INFORMATICA

Breve nota introduttiva

Il progetto si articola in diversi ambiti:

- corsi per studenti e certificazione ECDL
- corsi per il personale
- piattaforma e-learning e nuove tecnologie nella didattica

Le finalità primarie che tale attenzione al settore informatico persegue sono:

- far acquisire agli alunni interessati una padronanza nell'uso del computer indispensabile in qualsiasi campo di studio o lavoro
- sviluppare nei ragazzi la capacità di accostarsi a varie tematiche secondo un'ottica ipertestuale e multimediale
- sperimentare e mettere a frutto metodologie didattiche nuove, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie
- diffondere fra i docenti la padronanza di specifiche strategie di intervento e di sempre maggiori conoscenze tecniche, favorendo l'utilizzo del laboratorio di informatica in orario curricolare
- cercare di fornire alcune competenze informatiche di base a tutto il personale dell'istituto, in un processo generale di informatizzazione della scuola, sia in ambito didattico sia in ambito amministrativo

Il sito dell'istituto, raggiungibile all'indirizzo www.leomajor.pn.it, curato dal prof. Marco Durigon, è la nostra finestra sul web.



Denominazione

CORSI PER STUDENTI E CERTIFICAZIONE ECDL

Premessa

Gli studenti che arrivano al Liceo possiedono conoscenze informatiche mediamente più che sufficienti. Il progetto si propone di dare opportunità a tutti gli studenti di incrementare le proprie competenze in ambito informatico, puntando ad un utilizzo autonomo, consapevole e proficuo degli strumenti informatici, consentendo, a chi fosse interessato, di conseguire la "patente europea del computer" (ECDL). La possibilità di conseguire l'ECDL

sostenendo esami all'interno del nostro Test Center è estesa anche al personale docente e non docente, nonché ad utenti esterni.

Nello specifico si prevede di:

- raccogliere, tramite questionario, adesioni e ambiti di interesse
- organizzare corsi pomeridiani per soddisfare le richieste

Docente referente

Paolo Venti

Destinatari

Prevalentemente allievi dell'istituto

Soggetti coinvolti

Docenti, tecnici di laboratorio, enti esterni.

Ente certificatore esterno da cui dipendiamo come testcenter (Skillsonline)

Durata

Tutto l'arco dell'anno scolastico, cercando di concentrare le attività nei periodi di minore "affollamento". Gli appelli ECDL sono previsti a cadenza di circa un mese

Finalità

- Conoscenza dei programmi informatici maggiormente in uso (elaborazione di testi, foglio di calcolo, presentazioni, archivi elettronici, Internet, realizzazione di pagine web, multimedialità)
- Abitudine al loro uso nella pratica quotidiana, scolastica ed extrascolastica
- Conseguimento della patente ECDL come attestato spendibile in ambito universitario e lavorativo

Attività e modalità di attuazione

Lezioni in laboratorio di informatica, prevalentemente in forma di esercitazioni pratiche guidate dal docente. Sessioni di esami ECDL

Organizzazione

Gruppi misti, di classi diverse, in laboratorio

Esami ECDL da sostenersi on-line in laboratorio

Necessità organizzative

Rientri pomeridiani. Individuazione di docenti disponibili a tenere le lezioni

Disponibilità del laboratorio per esami ECDL con configurazione dell'apposito software

Criteri e modalità di verifica

- Questionario per sondare la bontà dell'organizzazione, la pertinenza delle attività, il livello di soddisfazione delle aspettative.
- Numero di iscrizioni agli esami, percentuale di successo, superamento delle

periodiche verifiche ispettive di AICA.



Denominazione

PIATTAFORMA E - LEARNING E NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

Premessa

Da qualche anno alcuni docenti stanno sperimentando l'utilizzo della piattaforma e-learning "Moodle", accessibile tramite rete internet dal sito web dell'istituto (www.leomajor.org/moodle). Durante il corrente anno scolastico l'obiettivo è di estendere a nuovi colleghi e allievi l'utilizzo di tale strumento. Oltre a ciò che concerne la piattaforma e-learning si cercherà di favorire la diffusione delle esperienze dei colleghi che si saranno cimentati nella sperimentazione di nuove modalità di utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

Docenti referenti

Piervincenzo Di Terlizzi

Destinatari

Allievi, docenti

Soggetti coinvolti

Docenti, tecnici di laboratorio

Durata

Intero anno scolastico

Finalità

Introduzione nell'attività didattica di strumenti informatici che consentano il miglioramento dell'offerta formativa, l'interazione fra docenti e classi tramite internet, la messa in rete di materiali didattici.

Attività e modalità di attuazione

- Eventuali lezioni dimostrative in laboratorio di informatica
- Diffusione delle informazioni e delle esperienze al fine di invogliare all'utilizzo dello strumento
- Definizione delle linee guida di gestione e sviluppo futuro della piattaforma

Necessità organizzative

Partecipazione docenti

Criteri e modalità di verifica

Coerenza rispetto alle esigenze dell'Istituto, valutazione del numero di nuovi allievi e docenti coinvolti



Denominazione

IMPARANDO IN E-LEARNING

Docente referente

Susanna Corelli

Dati sul progetto

Ambito tematico (tra quelli dell'art. 2 del bando) **Utilizzo delle TIC**

Destinatari

Studenti del triennio, VAp

Materiali e strumenti

Spazi attrezzati dell'Istituto; fotocopie e testi indicati dal docente, piattaforma *e-learning* "Moodle" e *wiki*, collegamento internet.

Risorse professionali interne ed esterne

Insegnanti dell'Istituto (docente coordinatore, collaborazione curricolare dei docenti di classe – storia, pedagogia, psicologia, sociologia, filosofia, Storia dell'arte, Lingua, diritto, etc.) insegnanti della classe dell'Istituto "O.Mattiussi" che collaboreranno alla costruzione del materiale che confluirà nella piattaforma e che verrà al termine organizzato in un sito all'interno dei siti web dei due Istituti; tecnici di laboratorio; eventuali interventi di esperti esterni.

Documentazione, verifica, valutazione

Tutte le attività svolte saranno visibili nella piattaforma *Moodle*. Il prodotto conclusivo (*learning-object*) verrà pubblicato in un sito web a cui si potrà accedere attraverso i siti degli istituti coinvolti. Tale elaborato potrà rappresentare il materiale di studio per altri studenti.

Per la valutazione *in itinere* verranno utilizzati gli strumenti oggettivi presenti nella piattaforma (forum utili sia per sondare prerequisiti, sia per ottenere *feedback* immediati per verificare il grado di comprensione di tutti i ragazzi, sia per osservare discussioni articolate a distanza, sia per svolgere compiti).

Per la valutazione complessiva del percorso si terrà conto dei risultati della realizzazione e della presentazione alla classe delle parti dell'elaborato prodotte individualmente o in gruppo.

Si terrà conto inoltre dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse dimostrato durante l'intero percorso oltre che della progressione negli apprendimenti e della puntualità nelle consegne. Questi indicatori saranno utilizzati per definire la valutazione individuale.

Attività gestite in rete

La quasi totalità delle attività verrà gestita in rete (attraverso forum, chat, wiki e gli altri strumenti messi a disposizione dalla piattaforma di *e-learning* "Moodle"). Le attività saranno sia curricolari sia extracurricolari.

Breve descrizione del progetto

All'origine di questo percorso intrapreso lo scorso anno scolastico vi è la volontà di far dialogare le diverse competenze degli indirizzi di studio delle due scuole coinvolte (Istituto "O.Mattiussi" e Liceo "G. Leopardi - E. Majorana") in modo da costruire una sintesi dei diversi saperi, degli interessi, delle idee, dei metodi che caratterizzano e definiscono da una parte l'istruzione tecnica e dall'altra quella liceale. Il progetto coordinato dalle prof. Susanna Corelli, Erika Protti intende affrontare un percorso pluridisciplinare coinvolgendo due classi quinte che hanno già collaborato fattivamente nel corso del quarto anno. La realizzazione del percorso pluridisciplinare prevede l'utilizzo sperimentale di una piattaforma *e-learning* ad integrazione della didattica d'aula durante alcune delle lezioni delle varie discipline coinvolte. Le lezioni e le attività relative saranno sviluppate prevalentemente a scuola, nei laboratori informatici di ciascuno dei due Istituti, anche attraverso la piattaforma di *e-learning* "Moodle". Gli studenti lavoreranno integrando ricerca informatica e documentaria anche allo scopo di sperimentare la complessità del "mestiere" anche dello storico che si avvale, nella sua indagine, degli strumenti e dei risultati di altre discipline. Le linee guida della ricerca verranno suggerite dagli insegnanti che avranno cura di evidenziare i rapporti tra le discipline, stimolare o approfondire la riflessione sui nodi concettuali delle discipline, favorire la costruzione di reti concettuali, facilitare i processi di comunicazione ricorrendo anche a canali diversi. Saranno utilizzate strategie di apprendimento collaborativo facilitate dall'uso della piattaforma che consente interazioni orizzontali (studente/studente) e verticali (studente-i/insegnante) molto flessibili e permette la condivisione e la discussione degli elaborati come previsto dalla metodologia della ricerca-azione *on-line*.

Obiettivi

Per quanto riguarda l'utilizzo della piattaforma le competenze da raggiungere saranno le seguenti:

- saper utilizzare strategie di lavoro collaborative
- saper utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro della piattaforma
- acquisire metodologie di ricerca corrette nel *web*
- saper individuare, selezionare e riorganizzare informazioni tratte da siti internet su un argomento

Per quanto riguarda il percorso pluridisciplinare le competenze saranno le seguenti:

- saper utilizzare gli strumenti di analisi e interpretazione di un testo
- saper analizzare ed interpretare fonti e documenti
- saper utilizzare i diversi linguaggi specifici
- saper scrivere un testo argomentativo su un argomento del percorso
- saper cogliere i legami tra le diverse discipline coinvolte nel percorso

- saper riconoscere le categorie storiografiche generali (politica, economia, società, cultura)
- saper analizzare permanenze e mutamenti in un fenomeno complesso

Contenuti

Analisi relativa alla diversità.

Modulo zero

Iscrizione degli studenti sulla piattaforma

Primo modulo

Ricerca bibliografica e sitografica in internet. Gli studenti, divisi in gruppi, dovranno analizzare e approfondire un sottotema e poi condividere i risultati della ricerca nell'apposito forum.

Gli studenti sperimenteranno modalità di costruzione attiva e collaborativa delle proprie conoscenze. Il fatto di essere responsabili non solo della propria preparazione ma anche di quella dei compagni avrà ricadute positive sulla motivazione e sull'impegno.

Secondo modulo

Gli studenti, divisi in gruppi, elaboreranno un capitolo di manuale (*learning object*) che potrà rappresentare il testo di studio per i compagni dell'anno successivo.

Terzo modulo

Gli studenti sotto la guida di un tecnico esperto, costruiscono il sito web utilizzando i contenuti del *learning object* per consentire la diffusione di quanto elaborato.

Denominazione

Corso pilota AUTOCAD - UTILIZZO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI

Docenti referenti

Insegnante di Disegno Storia dell'Arte

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi terze Liceo Scientifico (3Es, 3Fs, 3Cs, 3Ds)

Soggetti coinvolti

L'insegnante della disciplina ed il tecnico del laboratorio informatico

Finalità

Dare agli studenti le conoscenze di base e le abilità necessarie per l'uso di programmi informatici di disegno tecnico. L'abilità nel campo del disegno con AUTOCAD vengono richieste in ambito universitario da molteplici indirizzi di studio.

Modalità di attuazione

Lezioni in laboratorio di informatica in orario curricolare, assistiti dall'insegnante e dal tecnico di laboratorio, per riprodurre al computer disegni già elaborati in classe o a casa su supporto cartaceo.

Durata e tempi di attuazione

Sedici ore curricolari (su 66 annuali) da svolgersi nel secondo quadrimestre.

Necessità organizzative

Disponibilità del laboratorio di informatica nelle due ore settimanali in orario curricolare, per due mesi consecutivi.

Acquisto di 20 licenze educational + 2 per docenti.

Criteri e modalità di verifica

Verifiche in itinere e valutazione degli elaborati grafici prodotti.