

GEOGRAFIA (*Biennio Classico, Scientifico e Sociopsicopedagogico*)

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservare i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. In questo senso l'insegnamento della geografia, nei tre indirizzi di studio, propone la riflessione sui rapporti fra l'uomo e l'ambiente e consente di:

- conoscere differenti realtà territoriali e antropiche, anche quali occasioni di verifica e confronto esistenziali
- sviluppare la sensibilità ai problemi dell'ambiente
- seguire con maggiore consapevolezza gli eventi contemporanei

Di seguito vengono presentate:

- **competenze**
- *abilità*
- conoscenze

da raggiungere alla conclusione del biennio

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica

Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità da esse offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza (I anno)

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali (I anno)

Raccogliere dati attraverso l'osservazione la consultazione di testi o dei sistemi informatici (II anno)

Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema (II anno)

Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano (II anno)

- Carte geografiche e tematiche, tabelle e grafici
- Sistema uomo-ambiente e sue articolazioni
- Organizzazioni internazionali
- Principali tappe di sviluppo dell'unione europea
- Paesi extraeuropei nelle loro caratteristiche generali fisiche e antropiche
- Risorse naturali e *risorse umane, fonti energetiche, risorse alimentari*

Di seguito vengono presentate:

- **competenze**
- *abilità*

- conoscenze

per il Liceo Scientifico, in cui l'insegnamento della geografia si sviluppa nell'arco di un solo anno

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica

Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità da esse offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Raccogliere dati attraverso l'osservazione la consultazione di testi o dei sistemi informatici

Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema

Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano

- Carte geografiche e tematiche, tabelle e grafici
- Sistema uomo-ambiente e sue articolazioni
- Organizzazioni internazionali
- Principali tappe di sviluppo dell'unione europea
- Paesi extraeuropei nelle loro caratteristiche generali fisiche e antropiche
- Risorse naturali e risorse umane, fonti energetiche, risorse alimentari