

FILOSOFIA (*Triennio Classico, Scientifico, Sociopsicopedagogico*)

Significato della disciplina

L'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore è da intendersi non soltanto come trasmissione di un sapere compiuto, storicamente fondato nello sviluppo del pensiero occidentale, ma anche come educazione alla ricerca, come acquisizione dell'abitudine alla riflessione e alla disponibilità a dialogare con gli altri per una comune crescita culturale.

Le finalità dello studio della filosofia sono:

- La formazione culturale degli studenti attraverso la presa di coscienza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita
- La capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme e modelli di sapere
- L'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze mediante il riconoscimento del contesto storico e culturale
- L'esercizio del controllo del discorso, attraverso l'uso di coerenti procedure logiche
- Capacità di pensare per modelli logici diversi per abituare alla flessibilità del pensiero richiesta dalle velocità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche e dall'incontro sempre più frequente con culture diverse

Nuclei essenziali dei programmi

Di seguito sono indicati gli argomenti che dovranno essere sviluppati da tutti docenti, ferma restando la libertà da parte dei singoli insegnanti di costruire dei percorsi didattici adeguati al livello di conoscenze della classe e alle esigenze del consiglio di classe.

Terzo anno (*1^a liceo classico – 3^a liceo scientifico e sociopsicopedagogico*)

- La nascita della filosofia
- Physis: il problema della natura nella prima filosofia greca
- La Sofistica e Socrate
- Platone
- Aristotele
- Il rapporto fede-ragione nel medioevo (solo classico e sociopsicopedagogico)

Modulo di approfondimento: la conoscenza.

Quarto anno (*2^a liceo classico – 4^a liceo scientifico e sociopsicopedagogico*)

- L'età della rivoluzione scientifica
- Bacone, Galilei, Descartes
- Il pensiero politico nell'età della formazione dello stato moderno
- Hobbes, Locke
- La filosofia nell'età dei lumi

- Kant

Modulo di approfondimento:

- la nascita del pensiero politico (*classico e sociopsicopedagogico*)
- il problema del metodo (*liceo scientifico*)

Quinto anno (*3^a liceo classico – 5^a liceo scientifico e sociopsicopedagogico*)

- La filosofia dell'idealismo, Hegel
- Il materialismo storico, Marx
- Esistenza ed individualità, Nietzsche
- Il significato filosofico della psicoanalisi (*liceo classico*)
- La filosofia della scienza nel Novecento (*liceo scientifico*)
- I fondamenti filosofici delle scienze umane (*liceo sociopsicopedagogico*)

Per l'ultimo anno di corso, non si indica un comune modulo di approfondimento, perché si fa riferimento alle decisioni che saranno assunte in ogni Consiglio di classe: ciascun insegnante, in collaborazione con i colleghi della classe, svilupperà l'area di progetto o nucleo di approfondimento stabilito dal Consiglio.

Le competenze dell'allievo

- possesso della terminologia specifica e delle categorie essenziali della tradizione filosofica
- capacità di lettura e comprensione del testo filosofico di diversa tipologia
- capacità di ricostruire e riferire in modo appropriato i contenuti appresi
- conoscenza di principi e sistemi concettuali in modo da acquisire l'abilità di riconoscere regolarità strutturali e di identificare schemi d'interpretazione
- capacità di valutare la correttezza formale di un'argomentazione
- capacità di produrre argomentazioni corrette formalmente
- capacità di confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema (ricerca e sviluppo di percorsi tematici)
- acquisizione di un metodo di lavoro efficace per lo studio dei contenuti filosofici
- capacità di rielaborazione critica e di riflessione personale

La realizzazione di questi obiettivi viene perseguita nel corso del triennio finale, scandendo il lavoro scolastico annuale sulla base dell'evoluzione cognitiva e dello sviluppo della personalità degli allievi.