

## **DIRITTO ED ECONOMIA** (*Biennio Sociopsicopedagogico*)

### **Significato della disciplina**

Il corso di Diritto ed Economia mira a sviluppare:

- la comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali e della regolamentazione dei medesimi
- l'acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico ed economico;
- la consapevolezza della dimensione storica dell'organizzazione giuridica delle teorie economiche
- l'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza fatta, anche a scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza e di solidarietà
- la consapevolezza che la scelta di uno studio rivolto al settore educativo e sociale, necessita di una solida base giuridico-economica, della conoscenza dei soggetti che operano nel paese e dei principi che governano il vivere democratico e lo stato sociale

## **DIRITTO**

### **Nuclei essenziali del programma**

#### **Classe prima**

- Origini e funzioni del diritto
- Norma giuridica: nozioni e caratteri
- Soggetti, aspetti e relazioni giuridiche
- Fonti normative
- Interpretazione della norma giuridica. Efficacia della norma nel tempo e nello spazio
- Dallo Stato di diritto allo Stato sociale. Problemi e prospettive
- Caratteri e principi fondamentali della Costituzione

#### **Classe seconda**

- La regolamentazione costituzionale dei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici
- L'ordinamento della Repubblica: organi costituzionali e loro principali funzioni
- Autonomie locali
- Rapporti con le organizzazioni internazionali

## **ECONOMIA**

### **Nuclei essenziali del programma**

### **Classe prima**

- Il problema economico. Rapporto fra società, ambiente e risorse: origine ed evoluzione dei sistemi economici moderni
- Descrizione del sistema economico: soggetti economici, flussi reali e monetari
- Il sistema economico italiano
- Produzione e mercati: concetti introduttivi

### **Classe seconda**

- Produzione e mercati. Le forme di mercato
- Moneta e credito
- Il reddito nazionale: nozione e componenti
- Intervento dello Stato in economia
- Integrazione economica europea

### **Competenze**

Alla fine del biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere ed utilizzare il linguaggio giuridico ed economico
- individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia
- conoscere i fondamentali operatori del sistema economico
- descrivere il ruolo dello Stato nell'economia
- conoscere i principi fondamentali del testo costituzionale e le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico
- applicare soluzioni giuridiche ed economiche a semplici casi
- usare una terminologia giuridica ed economica corretta, applicando i concetti giuridici alla realtà attraverso la mediazione dei mass media

## **LEGISLAZIONE SOCIALE (Classe V Sociopsicopedagogico)**

### **Significato della disciplina**

L'insegnamento di tale disciplina non è solamente finalizzato alla trasmissione della conoscenza della legislazione sociale e dei soggetti che ne sono attori, ma ha lo scopo ulteriore di fare in modo che gli allievi acquisiscano la capacità di ricercare le fonti giuridiche, di leggere criticamente i dati, di operare in modo autonomo facendo riferimento alla dottrina e di adeguarsi alle innovazioni legislative. In vista della costituzione di una solida professionalità e del proseguimento degli studi, gli allievi, grazie alla conoscenza della disciplina, potranno fare riferimento al vissuto quotidiano ed essere in grado di risolvere i casi proposti coordinando le conoscenze e le competenze che caratterizzano il corso.

### **Nuclei essenziali del programma**

- I soggetti del diritto
- Le funzioni dello Stato

- La Pubblica Amministrazione
- Il diritto di famiglia
- Il rapporto di lavoro
- Lineamenti generali del sistema previdenziale e assistenziale

### **Competenze**

L' allievo dovrà essere in grado di:

- comprendere ed usare il linguaggio giuridico e analizzare le varie situazioni
- stabilire collegamenti tra le diverse conoscenze acquisite
- riconoscere i soggetti operanti sul territorio, individuandone la rilevanza e le funzioni
- identificare le caratteristiche degli atti di maggior rilievo sociale
- individuare soluzioni

### **Interventi didattici condivisi con tutte le classi**

Verranno organizzati, compatibilmente con le esigenze didattiche delle singole classi stabilite dai Consigli di classe, incontri condivisi con tutte le classi del biennio e del quinto anno di corso con i magistrati, ed operatori giudiziari sulle problematiche dell'Amministratore di Sostegno, sul Mobbing e sul ruolo della Magistratura, come Organo Costituzionale di sistema.