

## **PREMESSA AL PIANO DI LAVORO DELLA CLASSE VA GINNASIO**

A conclusione del percorso del corrente anno scolastico si rileva che il gruppo-classe risulta abbastanza unito e affiatato: anche la settimana verde ha svolto, a giudizio unanime, una funzione positiva in tal senso e si può dire che la classe presenta, a conclusione del percorso biennale, una fisionomia simpatica e vivace, generalmente ben propensa ad accogliere le stimolazioni offerte, in un clima di rispetto reciproco e di solidarietà.

L'Area di progetto sul tema dell'affettività è stata generalmente apprezzata, soprattutto per quanto riguarda gli interventi del cantautore Anzovino che ha saputo comunicare in un linguaggio vicino alla sensibilità dei giovani. Anche se alcune tematiche non hanno potuto essere ulteriormente approfondite per mancanza di tempo e qualche modalità di intervento avrebbero potuto essere ulteriormente affinata, in generale è risultato proficuo poter intercalare alle lezioni tradizionali momenti di confronto e riflessione su tematiche di carattere psicologico ed esistenziale, il che ha contribuito a rendere il clima della classe più sereno.

Dal punto di vista dell'impegno scolastico il quadro appare meno confortante; il gruppetto degli alunni inseriti da quest'anno, con alle spalle situazioni scolastiche difficili, non ha saputo integrarsi proficuamente nel ritmo di lavoro della classe: anche le occasioni di recupero offerte non sono state adeguatamente utilizzate, probabilmente a causa di difficoltà profonde inerenti a motivazioni personali allo studio ed alla scelta di questo tipo di scuola.

Mentre un alunno ha preferito ritirarsi, gli altri hanno continuato il percorso, ma per lo più senza un coinvolgimento profondo e risultati soddisfacenti; rimane pertanto il dispiacere che, nonostante gli sforzi prodigati, non si sia pervenuti al risultato auspicato di un effettivo coinvolgimento di tutti gli alunni nel percorso educativo e didattico.

Per quanto riguarda il restante gruppo classe, mentre i genitori segnalano "un ritmo costantemente sostenuto senza momenti di pausa" gli insegnanti, pur apprezzando l'impegno encomiabile di alcuni, lamentano l'impegno discontinuo e piuttosto "strategico" di parecchi alunni.

In generale, comunque, gli obiettivi programmati sono stati conseguiti e le valutazioni finali non rilevano situazioni di gravi difficoltà, oltre a quelle più sopra segnalate. Si spera, perciò, che nel prosieguo degli studi gli alunni sappiano far tesoro dell'impostazione metodologica fornita nell'arco di questo biennio, per ottimizzare il loro impegno in vista di risultati pienamente soddisfacenti e rispondenti alle loro potenzialità.

**ITALIANO**

VERIFICA DEL PIANO DI LAVORO  
DOCENTE: LUIGI CURTOLO

SITUAZIONE EDUCATIVA E CULTURALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe ha seguito lo svolgimento del programma con discreto interesse ed attenzione, nonostante in alcuni periodi abbia dimostrato una certa dispersività ed atteggiamenti di eccessiva "esuberanza". Le consegne per lo studio a casa sono state di norma rispettate da gran parte degli studenti, anche se non sempre con la dovuta diligenza e attenzione; altri invece non si sono adeguatamente impegnati nel lavoro domestico, soprattutto negli esercizi di scrittura. Sussiste la necessità di potenziare e consolidare ulteriormente il metodo di studio (comunque migliorato nel corso dell'anno), potenziando non solo la memorizzazione, ma anche i processi di analisi e sintesi, elementi indispensabili a garantire un apprendimento efficace e duraturo. Il profitto, in generale, si può ritenere buono per un gruppo di allievi, più che sufficiente per la maggior parte della classe, non del tutto sufficiente in alcuni studenti: la preparazione risulta quindi globalmente adeguata, con alcune punte di eccellenza e qualche studente più in difficoltà.

METODOLOGIA

- Lezione interattiva e dialogata per favorire il coinvolgimento e la partecipazione degli alunni.
- Lezione frontale per facilitare e velocizzare l'apprendimento dei contenuti teorici più complessi.
- Discussioni e approfondimenti personali.
- Analisi diretta dei testi con il coinvolgimento continuo degli alunni, in modo tale da richiamare o consolidare conoscenze acquisite in precedenza, colmare eventuali lacune e suggerire spunti di approfondimento.
- Lezioni introduttive volte a fornire un metodo di lavoro e un sintetico quadro generale dell'argomento.
- Correzione del lavoro individuale svolto per casa e discussione a partire da alcuni elaborati.

STRUMENTI

- Manuali in adozione
- Altro materiale fornito dall'insegnante in fotocopia o reperito nelle biblioteche
- Mezzi audiovisivi
- Presentazioni multimediali
- Schemi di sintesi

































