

Premessa
Piano di Lavoro di Classe
III Cp
Anno scolastico 2008-2009

La classe inizia il percorso del triennio con dei cambiamenti al suo interno, l'inserimento di quattro nuovi allievi, che hanno parzialmente modificato e migliorato l'atteggiamento del gruppo nei confronti delle attività didattiche proposte. Gli alunni si dimostrano più partecipi e motivati ai percorsi di apprendimento; gli interventi, seppur sempre contenuti, risultano utili e propositivi per lo svolgimento delle lezioni. Alcune alunne hanno maturato responsabilità e autonomia, diventando attive nella costruzione del proprio percorso di formazione, altre esigono ancora continue sollecitazioni per esprimere conoscenze e punti di vista. Il gruppo, ad eccezione di poche ragazze, sembra unito, le tensioni che hanno caratterizzato il precedente anno scolastico si sono stemperate in rapporti interpersonali più sereni.

Nei confronti degli insegnanti la classe ha un atteggiamento educato e rispettoso.

Il livello di conoscenze in tutti gli ambiti disciplinari è discreto, le capacità espositive risultano ancora limitate sia per il lessico povero, che per la mancanza di riflessione critica. Necessitano ancora di richiami la cura del materiale scolastico, la puntualità e la precisione nello svolgimento delle attività per casa.

Il Consiglio ritiene che si debbano utilizzare metodologie attive per le unità di apprendimento al fine di sollecitare maggiormente la motivazione e la partecipazione, si ricorrerà perciò al laboratorio d'informatica, alla lettura del quotidiano in classe, a lavori di gruppo, a iniziative culturali che si presenteranno lungo l'anno scolastico.

Per la definizione degli obiettivi il Consiglio di Classe fa riferimento al P.O.F. Considerando il livello di apprendimenti raggiunto e le esigenze conoscitive dimostrate dagli alunni, gli insegnanti ritengono di dover lavorare sinergicamente per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Favorire la motivazione personale all'apprendimento e al successo scolastico
- Promuovere capacità comunicative-relazionali (interagire in gruppo, comprendere e rispettare i punti di vista altrui, gestire la conflittualità, rappresentare utilizzando diversi linguaggi emozioni e pensieri)
- Sviluppare capacità d'interpretare informazioni (leggere criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti, distinguere fatti ed opinioni)
- Sviluppare capacità organizzative e progettuali (realizzare progetti relativi ad attività di studio o di lavoro)
- Potenziare il lessico nei vari ambiti disciplinari

